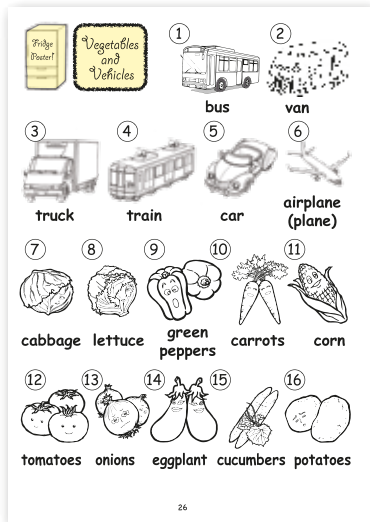


Sam's Magic House Unit 6 テキストについて

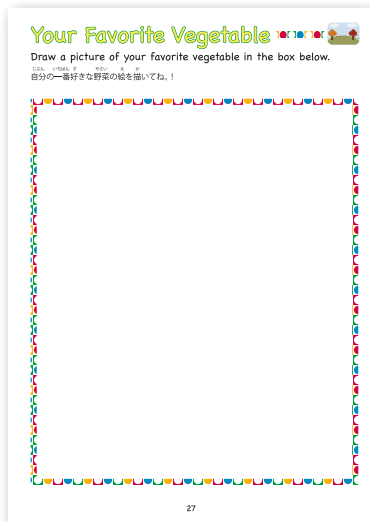


PAGE26

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
M: mother (お母さん) C: child (お子様)

このページは乗り物と野菜の名前を覚えるためのページです。CDを聞きながら絵を指差し、ある程度覚えたら、色塗りをしましょう。毎月最初の一週間で、単語ページに載っている単語をほぼ全て指差しできるようになるのが理想的です。もちろん、お子様がいやにならないようにいっぱい褒めてあげましょう。

メモ



PAGE27

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
M: mother (お母さん) C: child (お子様)

このページでは自分の一番好きな野菜を描きましょう。

■Beginner: M: 『What's favorite vegetable? (一番好きな野菜は何か?)』
C: 『トマト』
M: 『Ok. Say 'I like tomatoes.' (じゃあ一緒に『I like tomatoes.』と言おうね。)]

■Experienced: M: 『What's favorite vegetable? (一番好きな野菜は何か?)』
C: 『I like carrots. (人参が好き。)]』
M: 『Ok. Say 'My favorite vegetable is the carrot.' (じゃあ『My favorite vegetable is the carrot.』と言ってみよう。)]』
C: 『My favorite vegetable is the carrot.』
一回目でスラスラと言えない時は、文章を半分に分けて練習しましょう。
M: 『My favorite vegetable ...』
C: 『My favorite vegetable ...』
M: 『...is the carrot.』
C: 『...is the carrot.』

学習ポイント

野菜に表情を描いたら面白くなります!例えば玉ねぎだったら泣いている(切るときに涙がでるから)など自分なりに考えるように促してみましょう。どうして?という質問は、子どもにとって頭を働かせる絶好の機会です。

メモ

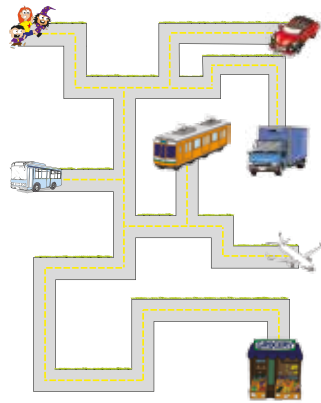


Nuthouse
Education

Sam's Magic House Unit 6 テキストについて

Watch out for the...

Help Sam, Little Tim, and Ana get to the grocery store safely.
サム、リトルティムとアナがちゃんとお店までたどりつけるように、安全な道を教えてあげてね!



PAGE28

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
 M: mother(お母さん) C: child(お子様)

メモ

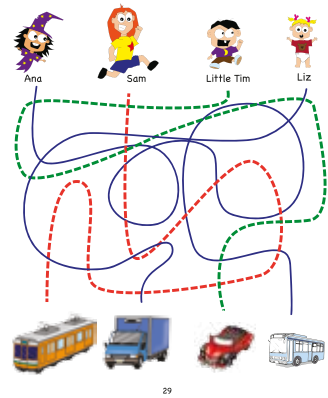
ここでも前回のページに続いて乗り物が出てきますが、スタートからゴールのお店まで正しい道を探しながら、'先を読む'能力を鍛える練習をします。基本的には26ページと同様のやり取りで進めてください。

- Beginner: M: キャラクターを指さして
 『Who is this?(これは誰?)』
 C: 『(It's) Sam.(サム(だよ。))』
 M: 『Ok let's go!(そうだね。じゃあ行ってみよう!)]』
 C: キャラクターから乗り物まで線を引いて行き止まる
 M: 『What's this?(これは何?)』
 C: 『(It's a) truck.((それは)トラック(だよ。))』

- Experienced: M: キャラクターを指さして
 『Who is this?(これは誰?)』
 C: 『(It's) Ana.(アナだよ。))』
 M: 『Ok Ana, let's go to the grocery store!
 (そうだね。じゃあアナ、お店まで行ってみよう!)]』
 C: キャラクターから乗り物まで線を引いて行き止まる
 『Oh no! Watch out for the truck!
 (わぁ大変!トラックに気を付けて!)]』
 M: お店に着いて
 『Yay! We're here! I want tomatoes!
 (やったー!着いたよ!トマトをください!)]』

Watch out!

Each of the kids has to watch out for the cars! But help them find out what's coming by following the line attached to the vehicle.
車を歩いていると色々な乗り物に気を付けないといけないよね!
 みんなそれぞれ車の乗り物に気を付けないといけないのをおぼそう!



PAGE29

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
 M: mother(お母さん) C: child(お子様)

学習ポイント

このページをする前に今月の歌をもう一度聴いて、内容やセリフを思い出してから取り組むとさらに良いでしょう。

メモ

ここでは、乗り物の名前を英語で確認するとともに、指先の細かな動きを処理する能力を高める遊びをします。複雑に絡んだ線の中で注意深く正しい線をなぞっていくという作業は、字を書くことと同じ能力です。ご自宅では、以下のような流れで進めてください。

- Beginner: M: キャラクターを指さして
 『Who is this?(これは誰?)』
 C: 『(It's) Sam.(サム(だよ。))』
 M: 『Ok let's go!
 (そうだね。じゃあ行ってみよう!)]』
 C: キャラクターから乗り物まで線をたどる
 M: 『What's this?(これは何?)』
 C: 『(It's a) truck.((それは)トラック(だよ。))』

- Experienced: M: キャラクターを指さして
 『Who is this?(これは誰?)』
 C: 『(It's) Ana.(アナだよ。))』
 M: 『Ok Ana, let's go to the grocery store!
 (そうだね。じゃあアナ、行ってみよう!)]』
 C: キャラクターから乗り物まで線をたどる
 『Oh no! Watch out for the truck!
 (わぁ大変!トラックに気を付けて!)]』



Nuthouse
 Education

Sam's Magic House Unit 6 テキストについて

Like it or not

Circle the vegetable you like and cross out the vegetable you don't like.
自分の好きな野菜を○で囲んで、嫌いな野菜に×をつけてね!!



30

PAGE30

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
M: mother (お母さん) C: child (お子様)

ここでは、9ページと同様に今度は野菜の好き嫌いについて話をします。

- Beginner: M: 『Do you like potatoes? (じゃがいもは好き?)』
C: 『Yes. (うん。)』
M: 『Ok, circle the potatoes. (それじゃあじゃがいもに○をつけよう。)]』
C: じゃがいもに○をつける
M: 『Do you like cucumbers? (きゅうりは好き?)』
C: 『No. (うん。)』
M: 『Ok, cross out the cucumbers. (それじゃあきゅうりに×をつけよう。)]』
C: きゅうりに×をつける
- Experienced: M: 『What vegetable do you like? (どの野菜が好き?)』
C: 『I like corn. (とうもろこしが好きだよ。)]』
M: 『Ok, circle the corn. (それじゃあとうもろこしに○をつけよう。)]』
C: 『Ok.』
M: 『What vegetable don't you like? (どの野菜がきらい?)』
C: 『I don't like tomatoes. (トマトが好きじゃない。)]』
M: 『Ok, cross out the tomatoes. (それじゃあトマトに×をつけよう。)]』
C: 『Ok.』

メモ

What letter?

Circle the correct letter!
全て同じ文字で始まるよ。あてはまる文字に○をつけてね。



31

PAGE31

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)
M: mother (お母さん) C: child (お子様)

11ページと同様に、それぞれの枠の中の絵に共通する最初の文字を探します。まずは一つ一つの名前を確認し、共通のアルファベットに○をつけましょう。

- Beginner: M: プタを指さして
『What's this? (これは何?)』
C: 『Pig. (ブタ。)]』
M: 飛行機を指さして
『What's this? (これは何?)』
C: 『Plane. (飛行機。)]』
M: 下のアルファベットを順番に指さして
『Which one? 「p」? 「i」? 「j」? 「l」?
(どの文字かな? 「p」? 「i」? 「j」? 「l」?)』
C: 『p.』pを指さす
- Experienced: やり取りは初級レベルと基本同じですが、完全な文章で会話します。
M: 木を指さして
『What's this? (これは何?)』
C: 『It's a tree. (木だよ。)]』
M: 『What does it start with? (どの文字ではじまるかな?)』
C: 『t.』tの発音をしながら

メモ



Nuthouse
Education