

## Sam's Magic House Unit 5 テキストについて

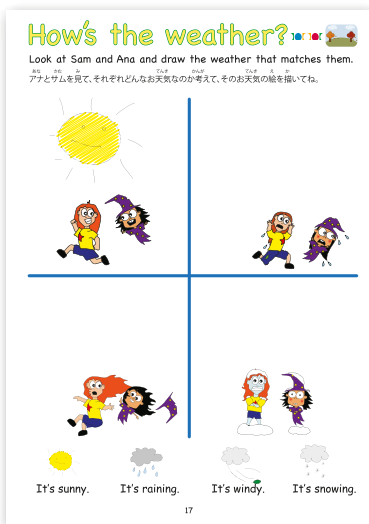


### PAGE16

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)  
M: mother(お母さん) C: child(お子様)

このページにはお天気に関する単語が載っています。CDを聞きながら絵を指差し、毎月最初の1週間で、単語ページに載っている単語をほぼ全て指差しできるようになるのが理想的です。もちろん、お子様がいやにならないようにいっぱい褒めてあげましょう。

メモ



### PAGE17

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)  
M: mother(お母さん) C: child(お子様)

このページではお天気について学習します。雨、風、雪を絵にあうように描き込んで、お天気についてお話をしましょう。

- Beginner: M: 『Touch the sun.(太陽にタッチして。)』  
C: 太陽をタッチします  
M: 『It's sunny.(晴れ)』  
C: 『It's sunny.(晴れ)』
- Experienced: M: 太陽を指さして  
『How's the weather?(天気は何?)』  
C: 次の絵を指す  
『It's sunny.(晴れだよ。)』  
M: 『How's the weather?(天気は何?)』  
C: 『It's raining.(雨だよ。)』

メモ



### PAGE18

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)  
M: mother(お母さん) C: child(お子様)

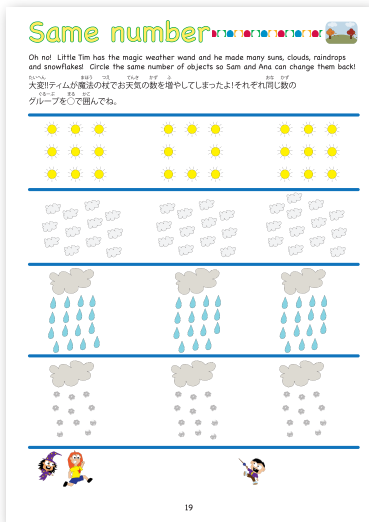
このページではお天気とお天気に関する名詞について学習します。

- Beginner: M: 『Touch 'It's raining.'  
( 'It's raining.' にタッチして。 )』  
C: 雨を指さす  
M: 『Let's say together, 'It's raining.'  
( 'It's raining.' と一緒に言おう。 )』  
M&C: 『It's raining.』
- Experienced: M: 『How's the weather?(天気は何?)』  
C: 『It's raining.(雨だよ。)』  
M: 『Which hat is best for the rain?  
(雨の時はどの帽子をかぶる?)』  
C: 『This one.(これだよ。)』  
M: 『Why?(なぜ?)』  
C: 『Because it's a rain hat.(雨用の帽子だから。)』  
M: 『Gooood!Super!(すごい!良く出来ました!)』

メモ



# Sam's Magic House Unit 5 テキストについて



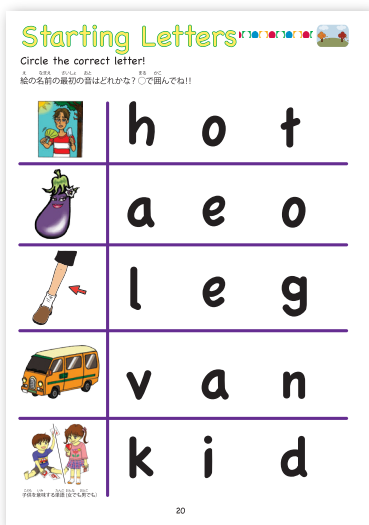
## PAGE19

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

このページではお天気と同時に、物の数を視覚的理解する練習をします。

- Beginner: M: 『How many suns are there? (太陽はいくつある?)』  
 C: 『1-2-3-4-5-6-7-8-9...9!』  
 M: 『Yes!! Which are the same number? (同じ数の絵はどれ?)』  
 C: 答えを指す  
 M: 『Ok now how many clouds? rain drops? snow flakes are there? (雲と雨と雪はそれぞれいくつずつある?)』
- Experienced: M: 『How many suns are there? (太陽はいくつある?)』  
 C: 『There are 9.(9つあるよ。)]』  
 M: 『Which numbers are the same? (同じ数の絵はどれ?)』  
 C: 『These and these.(これとこれ。)]』

メモ



## PAGE20

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

上から順番に「hot」、「eggplant」、「leg」、「van」、「kid」の最初の音を探します。

- Beginner: M: hotをタッチして  
 『[h],[o],[t] which one?(どれ?)』  
 C: 「h」を指さす  
 M: 『Yes! 「h」! Great!(そう!良く出来たね!)]』  
 C: 『It's sunny.(晴れ)]』  
 M: ナスをタッチして  
 『e-e-eggplant, eggplant.(ナス)  
 「a],[e],[o] which one?(どれかな?)』
- Experienced: まずはじめは、Beginnerレベルと同様の練習をします。慣れてきたら、それぞれ3つの選択肢を指さして(例:hot)その3つの文字で何という単語が書かれているかを尋ねて下さい。  
 M: 「h],[o],[t]を指さす  
 『What's this?(これは何?)』  
 C: 『hot!(あつい!)]』  
 M: 『Yes! 「h」! Great!(そう!良く出来たね!)]』  
 C: 『It's sunny.(晴れ)]』  
 M: 『Yes! Great!(そう!良く出来ました!)]』  
 (「a],[e],[o]は単語になりませんので、使わないでください)

メモ



Phonics

Read the word and draw a line to the object below.  
 左の単語を読んで、右の絵の中から合うものを選んでそれぞれ線で結んでね。

sad \*



mad \*



bad \*



21

PAGE21

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)  
 M: mother (お母さん) C: child (お子様)

今回のフォニックスのページでは3文字単語を読む練習をします。

■Beginner: M: 絵に触れながら読みます  
 『「sad」, 「mad」, 「bad」.  
 Now you touch. 「sad」.  
 (今度はあなたがタッチして。「sad」)』  
 C: 「sad」をタッチ  
 M: 『Good! This is 「sad」 and  
 this says 「sad」  
 ((指さしながら) これ(絵)は「sad」で、  
 これ(文字)は「sad」と書いてあるね。』

■Experienced: M: それぞれの絵を指して  
 『It's 「sad」. (「sad」だよ。)]  
 C: 『It's 「sad」. (「sad」だよ。)]  
 M: 2つの単語を指しながら  
 『Which one is 「sad」? (どちらが「sad」?)』  
 C: 「sad」の文字を指して  
 『(This is) 「sad」. (こっちが「sad」だよ。)]

メモ

