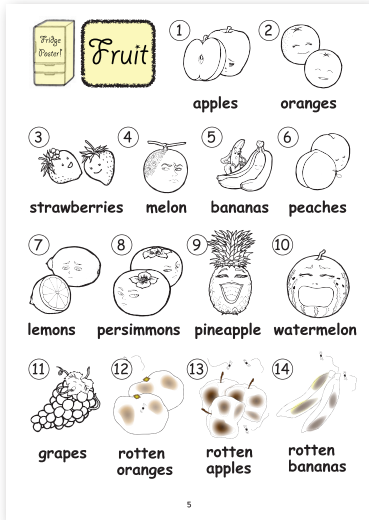


Sam's Magic House Unit 4 テキストについて



PAGE5

M: mother (お母さん) C: child (お子様)
Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

このページはフルーツの名前を覚えるためのページです。CDを聞きながら絵を指差し、ある程度覚えたら、色塗りをしましょう。できれば毎月の単語ページを、はじめの一週間でほとんどの単語を指差しできるようになると良いです。もちろん、お子様がいやにならないようにいっばい褒めてあげてください。

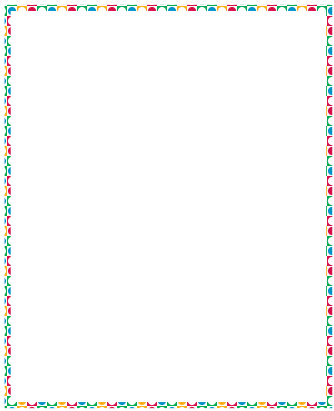
- 車の中や時間のあるときにCDをできる限り聞いてください。
- 慣れてきたらCDと一緒に単語を言ってみましょう。
- お家ではCDを聞きながら、聞こえてきた単語を指さしてください。
- 次にお家の方が単語を言ってきかせ、お子様が単語を指す練習をしてください。
- 『Is this a nose or a mouth? (これは鼻かなそれとも口かな?)』というように二択の中から選ぶ質問をしてください。
- お子様単語を覚えたら、『What are these? (これはなに?)』と質問をしてください。

メモ

Your Favorite Fruit

Draw a picture of your favorite fruit in the box below.

好きな果物を描いてね!



PAGE6

M: mother (お母さん) C: child (お子様)
Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

このページではお子様は好きなフルーツの絵を描いて、先生に見せます。できれば描いたフルーツの名前を言えるようにしましょう。おうちの方がそのフルーツの名前がわからない場合は、お子様に「英語で『What's this?』(これは何?)と先生に聞いたら、先生が教えてくれるから聞いておいてね」というふうにお子様にご確認ください。

メモ



Nuthouse
Education

Sam's Magic House Unit 4 テキストについて

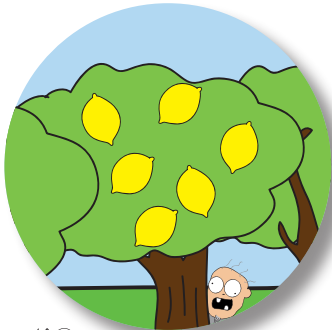
What's Different?

Look for the different things in each picture and circle them!
There are 10!

上の絵を見て下の絵と違う所に○を付けてね! 全部で10の個だよ。



7



絵①



絵②

PAGE7

Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

M: mother (お母さん) C: child (お子様)

このページでは間違い探しを通じて、観察力を育てます。このページに出てくる単語はこれまでに学習したものです。

絵①

- Beginner: M: 『What's different? (何が違うかな?)』
C: 『Lemons. (レモンが違う!)』
M: レモンを指して
『Yes!! Here, there are 6 lemons and here there are 3 lemons.
(そうね、こっちは6個でこっちは3個だね)』

- Experienced: M: レモンを指して
『How many lemons are there here?
(こっちのレモンはいくつある?)』
C: 『There are 6 lemons. (6つある)』
M: 『How many lemons are there here?
(じゃあこっちはいくつある?)』
C: 『There are 3 lemons. (3つある)』
M: 『Are they the same or different?
(同じかな? 違うかな?)』
C: 『Different. (違うよ)』

絵①

- Beginner: M: 『What's this? (これは何かな?)』
C: 『Jam! (ジャムだよ!)』
M: レモンを指して
『Yes! Here, mommy has jam and here, mommy has orange juice.
(こっちのお母さんはジャムを持ってるけどこっちはオレンジジュースを持ってるね。)』

- Experienced: お子さまがジャムが違うことに気づいたら
M: 『Yes! Here, Mommy has jam.
Let's say it together, 'Mommy has jam.'
('Mommy has jam.' と一緒に言ってみよう!)』
C&M: 『Mommy has jam.
(お母さんはジャムを持ってる)』
M: 『Ok, here mommy has orange juice.
Let's say it together, 'Mommy has orange juice.'
('Mommy has orange juice' と一緒に言ってみよう!)』

注意すること

3歳以下のお子様や学習期間が一年未満で、まだ長い文章を話すことに慣れていないお子様には決して話すことを強要しないでください。そのかわり、お家の方が絵を見てたくさんお話ししてあげてください。何度か聞いていとお子さまの耳にすとなじんでくるはずですよ。

メモ





絵③

絵③

- Beginner: M: 『What color is Ana? (アナは何色かな?)』
アナを指して
C: 『Purple! (むらさき色だよ!)』
M: 『Yes! Ana is purple! (こっちのアナは紫だね。)]』
ピンクのアナを指して
『How about here? (こっちのアナはどう?)』
C: 『Pink! (ピンクだよ!)』
M: 『Yes!! Here, Ana is pink. (そうね、ピンクね。)]』

- Experienced: M: アナを指して
『What color is Ana? (このアナは何色?)』
C: 『Ana is pink. (アナはピンク色。)]』

「ピンク」と1語で答えても問題ありません。1語で答えるのはとても自然な答え方だからです。文章で話すことに挑戦するのであれば、『Let's say it together, 'Ana is pink'』と一緒に言う練習をしてみましょう。



絵④

絵④

- Beginner: M: 『Who's this? (これは誰かな?)』
おじいさんを指して
C: 『Grandpa! (おじいちゃん!)]』
M: 『Yes! Here, Grandpa is behind the tree! (そうね。ほら、おじいちゃんが木の後ろにいるね。)]』
木のうしろのおじいさんを指して
『Here, Grandpa is behind the tree. (おじいちゃんが木の後ろにいるね。)]』

- Experienced: M: 『Where is grandpa here? (こっちの絵のおじいさんはどこにいる?)』
C: 『Behind the tree. (木の後ろだよ。)]』
M: 『Where is grandpa here? (こっちのおじいさんはどこにいる?)』
C: 『Behind the house. (お家の後ろだよ。)]』



絵⑤

絵⑤

- Beginner: M: 『Who's this? (これは誰かな?)』
C: 『Tim! (ティム!)]』
M: 『Yes! Here, Tim is happy. Here, Tim is sad. (そうね。こっちのティムは楽しそう、でもこっちのティムは悲しそうね。)]』
- Experienced: M: 『How does Tim feel here? (こっちのティムはどんな気持ち?)』
C: 『Tim/He is happy. ((ティムは)楽しそう。)]』
M: 『How does Tim feel here? (こっちのティムはどんな気持ちかな?)』
C: 『Tim/He is sad. ((ティムは)悲しそう。)]』

注意すること

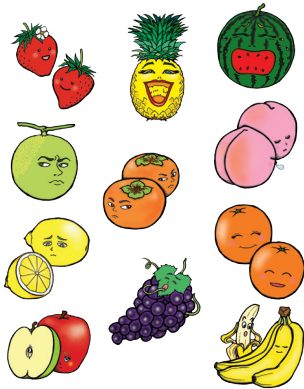
3歳以下のお子様や学習期間が一年未満で、まだ長い文章を話すことに慣れていないお子様には決して話すことを強要しないでください。そのかわり、お家の方が絵を見てたくさんお話ししてあげてください。何度か聞いているとお子さまの耳にすとなじんでくるはずですよ。

メモ



Like it or not

Circle the fruit you like and cross out the fruit you don't like.
自分の好きなフルーツを○で囲んで、嫌いなフルーツに×をつけてね!



8

PAGE8

M: mother (お母さん) C: child (お子様)
Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

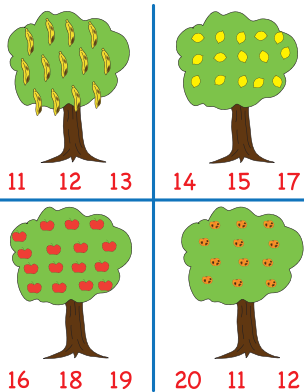
このページではお子さまの好き嫌いについて話す練習をします。

- Beginner: M: 『Do you like strawberries? (イチゴ好き?)』
C: 『Yes. (うん)』
M: 『Ok, circle the strawberries. (じゃあイチゴに○つけよう。)]』
C: イチゴにまるをつける
M: 『Do you like lemons? (レモン好き?)』
C: 『No. (好きじゃない)』
M: 『Ok, cross out the lemons. (じゃあレモンに×をつけよう。)]』
C: レモンに×をつける
- Experienced: M: 『What fruit do you like? (なんのフルーツが好き?)』
C: 『I like peaches. (桃が好きだよ。)]』
M: 『Ok, circle the peaches. (じゃあ桃に○つけよう。)]』
C: 『Ok.』
M: 『What fruit don't you like? (なんのフルーツが嫌い?)』
C: 『I don't like persimmons. (柿は好きじゃないよ。)]』
M: 『Ok, cross out the persimmons. (じゃあ柿に×をつけよう。)]』
C: 『Ok.』

メモ

How many?

Circle the correct number!
正しい数に○をつけてね!



9

PAGE9

M: mother (お母さん) C: child (お子様)
Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

このページではフルーツの名前を覚えると同時に、10よりも多い数を数え、それがどんな数字で表すのかを学びます。ただ数字の形だけでなく、実際にいくつあるかを理解した上でその数字をマッチさせると、お子さまはそれぞれの数字の意味を深く理解できるようになります。

- Beginner: M: 『Touch a rotten banana. (腐ったバナナにさわって。)]』
C: 腐ったバナナにタッチ
M: 『How many rotten bananas? Let's count. (腐ったバナナはいくつかな。数えてみよう。)]』
C&M: 『1-2-3-4-5-6』
- Experienced: M: 『What are these? (これは何?)』
C: 『Rotten bananas (or They are bananas) (腐ったバナナだよ。(またはバナナだよ。)]』
M: 『How many rotten bananas are there? (腐ったバナナは何本あるかな?)』
C: 『There are 13. (13本あるよ。)]』

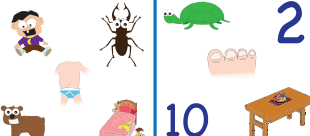

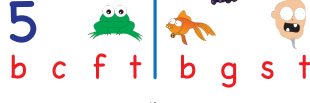
メモ



What letter?

Circle the correct letter!

正しい文字を丸く囲ってね。あてはまる文字に○をつけてね。

	2
b c s t b c s t	
	4
b c f t b g s t	
	5
b c f t b g s t	

PAGE10

M: mother (お母さん) C: child (お子様)
Beginner 初級レベル(KKクラスでの学習期間が1年未満) / Experienced 上級レベル(KKクラスでの学習期間が1年以上)

今回のフォニックスも、単語のはじめの文字の音(頭文字)の学習をします。枠内の単語は全て同じ文字で始まります。お子様にそれぞれの単語を言い、共通する頭文字に○をつけます。

- Beginner: M: 『What's this.(これは何?)』
クワガタ虫を指して
C: 『Beetle.(クワガタ虫)』
M: 『What's this.(これは何?)』
ベッドを指して
C: 『Bed.(ベッドだよ)』
M: 『Which one? b? c? s? t?』
(どの字?b? c?s? t?)』
それぞれの文字を指して
C: 『b!!(bを指して)』

- Experienced: Beginnerと同じですが完全な文を作ります。
M: 『What's this.(これは何?)』
テーブルを指して
C: 『It's a table.(テーブルだよ)』
M: 『What does it start with?』
(どの文字ではじまるかな?)』
C: 『b.('b'の発音をしながら)』

メモ

